Chronologisch overzicht van publicaties enz.

over

John Dewey

Dr. JWA (Joop) Berding

12 november 2026

Gepubliceerd op www.joopberding.com/Dewey

Indeling:

- Boeken
- Artikelen en hoofdstukken in boeken
- Vakpublicaties
- Lezingen en presentaties
- www publicaties

(steeds in chronologische volgorde van oud naar nieuw)

Boeken

Berding, J.W.A. (1999). *De participatiepedagogiek van John Dewey. Opvoeding, ervaring en curriculum*. Leiden: DSWO Press. (Proefschrift Vrije Universiteit Amsterdam en handelseditie)

Berding, J.W.A. (2011). *John Dewey over opvoeding, onderwijs en burgerschap. Een keuze uit zijn werk*. Inleiding, vertaling en toelichtingen. Amsterdam: Uitgeverij SWP. https://www.swpbook.com/boeken/57/pedagogiek/1225/john-dewey-over-opvoeding-onderwijs-en-burgerschap#.WC2D__nhCUk

Berding, J. & I. Dekker (2017). *Onderwijsfilosofen in actie. Zeven lessen over visies en idealen in en voor de klas*. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam.

Berding, J. (2016/2018/2019, 3e licht gewijzigde druk). *'Ik ben ook een mens.' Opvoeding en onderwijs aan de hand van Korczak, Dewey en Arendt*. Culemborg: Phronese.

Artikelen en hoofdstukken in boeken

Berding, J.W.A. & S. Miedema (1991). Individualiteit, socialiteit en democratie. Een pragmatistisch-pedagogische doordenking. In F. Heyting, E. Mulder & A. Rang (red.). Individuatie en socialisatie in tijden van modernisering. Bijdragen aan de Pedagogendag 1991 (pp. 122-130). Amsterdam: SISWO.

Berding, J.W.A. (1991). John Dewey, Francis W. Parker en de Amerikaanse "progressive education". Tijdschrift voor Onderwijswetenschappen, 21, 5, pp. 228-242.

Miedema S. & Berding, J.W.A. (1991). Democracy and Pedagogy: The Relevancy of Deweyan Political Pedagogy Today. Newsletter of the European Network Towards School Democratization, 4, 7, pp. 13-24.

Berding, J.W.A. (1991). John Dewey en het Amerikaanse Herbartianisme. Een beknopte receptiegeschiedenis. Nederlands tijdschrift voor opvoeding, vorming en onderwijs, 7, 3, pp. 157-168.

Berding, J.W.A. (1991). Peace Education from a Deweyan Perspective. Insights, 26, 1, pp. 7-8.

Berding, J.W.A. (1992). In a Deweyan Spirit: a Dutch View on the Case of the Minority Groups. Insights, 28, 1, pp. 6-7.

Berding, J.W.A. (1992). The Curriculum Theory of John Dewey. A Paradigm in Education? In B. Levering, M. van Manen, S. Miedema & S. Smith (Eds). Reflections on Pedagogy and Method. Proceedings of the Second International Invitational Pedagogy Conference (pp. 17-37). Montfoort: Uriah Heep.

Berding, J.W.A. (1994). From Progressive Education to Progressive Pedagogy: the Next Step. Insights, 30, 2, pp. 3-5.

Berding, J.W.A. (1996). Towards a Flexible Curriculum. John Dewey's Theory of Experience and Learning. In T. Tsirlina et al. (Eds.). Problems of Education on the Eve of the 21st Century: International Dialogue. Abstracts. Moscow: Magister, Part I, pp. 22-24 (Russisch); part II, pp. 106-107 (Engels).

Berding, J.W.A. (1996). John Dewey and Curriculum: Still a Voice of Dissent. Newsletter of AERA Division B Curriculum Studies, Spring Issue, pp. 2-3.

Berding, J.W.A. (1997). Towards a Flexible Curriculum. John Dewey's Theory of Experience and Learning. Education and Culture, XIV, 1, pp. 24-31. Ook gepubliceerd in Magister, 1, 1997, pp. 32-44.

Berding, J.W.A. (1998). Pedagogical Anthropology as Theory-Practice Interaction: the Importance of John Dewey and Janusz Korczak. In I.A. Zjazjoen et al. (Eds.). Pedagogical Practice and Philosophy of Education. The Materials of the International Scientific & Practical Conference (25-26 November 1997) (141-143). Poltava: Poltava Regional Institute of Postgraduate (Postdiploma) Education.

Berding, J.W.A. & S. Miedema (1999). John Dewey, democracy and education, and what may be expected from schools. In Oliker, M.A. (Ed.). Proceedings of the Midwest Philosophy of Education Society: 1997-1998. Chicago: The Society, pp. 278-287.

Biesta, G.J.J., S. Miedema & J.W.A. Berding (2000, 5e herz. dr.). Pragmatistische pedagogiek. In S. Miedema (red.). Pedagogiek in meervoud (pp. 313-353). Houten en Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.

Berding, J.W.A. & S. Miedema (2001). John Dewey, democracy and education, and what may be expected from schools. Review Journal of Philosophy and Social Science, XXVI (Special Issue), pp. 63-74.

Berding, J.W.A. (2002). Pedagogische participatie en de noodzaak van herinstitutionalisering. De verwante visies van John Dewey en Janusz Korczak. Pedagogiek. Wetenschappelijk forum voor opvoeding, onderwijs en vorming, 22, 3, pp. 250-259.

Berding, J.W.A., G.J.J. Biesta & S. Miedema (2003). John Dewey retrospectief en prospectief. Bij het vijftigste sterfjaar. Pedagogiek. Wetenschappelijk forum voor opvoeding, onderwijs en vorming, 23, 1, pp. 68-72.

Berding, J. (2005). War John Dewey ein Herbartianer? Die Debatte zwischen der 'alten' und der 'neuen' Erziehung. Begrüssungsvortrag Frühjarhstagung Internationalen Herbart-Gesellschaft. St. Niklaas (B). 4. Mai. (ingekorte Duitstalige versie)

Berding, J. (2005). Was John Dewey een Herbartiaan? (1-23). In: Internationale Herbart-Gesellschaft (Hsgr.). Pädagogische Paradigmen im Vergleich - Herbart und Dewey. St. Niklaas (B). (conferentiebundel)

Berding, J. & S. Miedema (2005). Individualiteit, socialiteit, democratie en het curriculum. De opvoedingsfilosofische denkbeelden van John Dewey (99-118). In L. Logister (red.). John Dewey. Een inleiding tot zijn filosofie. Budel: Damon.

Berding, J.W.A. & S. Miedema (2005). De opvoedingsfilosofische denkbeelden van John Dewey. Individualiteit, socialiteit, democratie en het curriculum. Filosofie, 15, 1, pp. 27-34. (themanummer over John Dewey)

Berding, J. (2006). Morele opvoeding bij Dewey, Korczak en Arendt. In S. Miedema & G. Troost-Bertram (red.). Levensbeschouwelijk leren samenleven. Opvoeding, Identiteit & Ontmoeting (39-52). Zoetermeer: Meinema.

Berding, J.W.A. (2006). War John Dewey ein (Neo)Herbartianer? Die Debatte zwischen der 'alten' und der 'neuen' Erziehung. In K. Prange (Hsgr). Herbart und Dewey. Pädagogische Systeme im Vergleich. (pp. 7-19). Jena: IKS GmbH, IKS Garamond, Edition Paideia.

Berding, J. & S. Miedema (2007). John Dewey (1859-1952). Pedagoog van participatie en democratie. In T. Kroon & B. Levering (red.). Grote pedagogen in klein bestek (pp. 98-103). Amsterdam: SWP.

Berding, J.W.A. (2011). John Dewey over spel. In D. van der Aalsvoort (red.). Van spelen tot serious gaming. Spel en spelen in de pedagogische beroepspraktijk (pp. x-x). Leuven: Acco.

Berding, J. (2013). John Dewey over de opvoeding, onderwijs en burgerschap. In A. van Keulen (red.). Jonge burgers. Kindercentra als democratische oefenplaats (pp. 147-154). Amsterdam: SWP.

Berding, J. (2015). John Dewey: philosopher of education. In David, T. et al. (Eds.). International Handbook of Philosophies and Theories of Early Childhood Education and Care. Routledge.

Berding, J. & S. Miedema (2016, 4e herz. en uitgebr. druk). John Dewey (1859-1952). Pedagoog van participatie en democratie. In T. Kroon & B. Levering (red.). Grote pedagogen in klein bestek (pp. 97-102). Amsterdam: SWP.

Berding, J. (2020). Janusz Korczak and John Dewey on Re-Instituting Education. In Tsyrlina-Spady, T. & Renn, P. (Eds.). Nurture, Care, Respect, and Trust: Transformative Pedagogy Inspired by Janusz Korczak (pp. 197-208). Gorham, ME: Myers Education Press.

Berding, J. (2022). Voor de maatschappij of voor de wereld? John Dewey en Hannah Arendt over onderwijs. In Jong, W. de et al. (red.), Grondleggers van de pedagogie(k). Grote denkers over opvoeden: stemmen uit het verleden en hun weerklank in het heden en de toekomst (pp. 95-108). Amsterdam: SWP/VBSP.

Vakpublicaties

Berding, J. (1991). De actualiteit van John Dewey. Opvoeding en onderwijs als culturele verschijnselen. Vernieuwing, 50, 4, pp. 12-15.

Berding, J. (2002). Participatie als doel en middel. Dewey, Korczak en een veilig schoolklimaat. Vernieuwing, 61, 5, pp. 17-20.

Berding, J. & S. Miedema (2005). Het utopisch pragmatisme van John Dewey. Mensen-kinderen, 21, 1, pp. 12-15.

Miedema, S. & J. Berding (2005). John Dewey: pedagoog van participatie en democratie. Pedagogiek in Praktijk, 11, 6, pp. 40-43.

Berding, J. (2006). Communicatie, participatie en dialoog: de basis van de opvoeding. In De wereld van het jonge kind, 33, 10, pp. 296-299.

Berding, J. & W. Pols (2006). Bouwstenen voor een participatiemethodiek in de school. Mensen-kinderen, 21, 4, pp. 5-8.

Berding, J. (2011). Opvoeding, onderwijs, burgerschap: de inspirerende inzichten van Dewey. In Nieuwsbrief Kenniskring Opgroeien in de stad/Masteropleiding Pedagogiek, 9, 2, pp. 4-5.

Berding, J. (2011). Pleidooi voor kinderspel. Spel volgens John Dewey. In HJK (De wereld van het jonge kind),39, 4, pp. 29-31.

Pijl, M. (2013). Samen oefenen met democratie. John Dewey. In Kiddo, 3, 34-35. (interview over het belang van Dewey voor de kinderopvang.)

Berding, J. (2013). Participatie in de bovenbouw. In Mensenkinderen. Tijdschrift voor en over Jenaplanonderwijs,28, 135, 24-27.

Berding, J. (2015). John Dewey en het leren van praktijkervaringen. In Sophie, 5, 6, 34-39.

Berding, J. (2016, 4 november). Het pedagogisch-democratisch ethos van John Dewey. Ongepubliceerd manuscript.

Berding, J. (2018, september). John Dewey (Serie 'Op de schouders van …). In HJK/De wereld van het jonge kind, 46, 1, september, 22-25.

Lezingen en paperpresentaties

Berding, J.W.A. (1991). The Curriculum Theory of John Dewey. A Paradigm in Education? Paper presented to the Second International Invitational Pedagogy Conference. Utrecht, The Netherlands (August, 13-15).

Berding, J.W.A. & S. Miedema (1991). Individualiteit, socialiteit en democratie. Een pragmatistisch-pedagogische doordenking. Lezing gehouden op de 5e Landelijke Pedagogendag. Amsterdam, The Netherlands (25 mei).

Miedema, S. & Berding, J. (1991). Democracy and Pedagogy: The Relevancy of Deweyan Pragmatism Now. Paper presented at the 19th Conference of the Nordic Society for Educational Research. Copenhagen, Denmark (March 7-9).

Berding, J.W.A. (1993). A Pragmatist's View of the Child. John Dewey's Early Childhood Pedagogy. Paper presented to the First European Invitational Conference on Pragmatism and Pedagogy. Oegstgeest, The Netherlands (November 28-December 1).

Berding, J.W.A. (1996). Towards a Flexible Curriculum. John Dewey's Theory of Experience and Learning. Paper presented to the Conference 'Problems of Education on the Eve of the 21st Century: International Dialogue'. Kursk, Russia (April 8-13).

Berding, J.W.A. (2001). John Dewey en Janusz Korczak: pedagogen van de participatie. Paper gepresenteerd op 10e Landelijke Pedagogendag te Nijmegen (12 mei).

Berding, J.W.A. and S. Miedema (1998). John Dewey, democracy and education, and what we may expect from schools. Paper presented at the Annual Conference of the Midwest Philosophy of Education Society. Loyola University. Chicago (November 6-7).

Berding, J.W.A. (2005). War John Dewey ein Herbartianer? Die Debatte zwischen der 'alten' und der 'neuen' Erziehung. Begrüssungsvortrag Frühjarhstagung Internationalen Herbart-Gesellschaft. St. Niklaas (B) (4. Mai). (met Duits-Nederlandse powerpoint-presentatie)

Berding, J. (2007). John Dewey: pedagoog van de participatie. Lezing voor de lerarenopleiding Driestar te Gouda (8 maart). (Reader, power-point presentatie met hand-outs en stellingen)

Berding, J.W.A. (2011). John Dewey: champion of free play? Speech bij de presentatie van het boek D. van der Aalsvoort (red.). Van spelen tot serious gaming. Spel en spelen in de pedagogische beroepspraktijk. [Leuven: Acco.] Utrecht: Hogeschool Utrecht, 18 januari. (power-point)

Berding, J. (2011). Speelsheid, verbeeldingskracht, ervaring en participatie: de actualiteit van John Dewey. Workshop 1e Jaarcongres Het jonge kind. Leve het jonge kind! Utrecht, 1 november. (power-point, hand-out)

Berding, J. (2011). John Dewey over opvoeding, onderwijs en burgerschap. Presentatie van de bundel met vertalingen. Hogeschool Rotterdam, 29 april. (power-point)

Berding, J. (2011). John Dewey – vader van de participatieve opvoeding. Gastcollege Sociale Pedagogiek – Kinderen in context. Universiteit van Amsterdam, 9 mei. (power-point)

Berding, J. (2011). Burgerschap en de vrije oefenruimte. Workshop conferentie Het jonge kind. Utrecht, 1 november. (power-point, hand-out)

Berding, J. (2011). Workshop Democratie en burgerschap. Rotterdam, Doe-projecten, 10 oktober. (power-point, hand-out)

Berding, J. (2012). John Dewey, een inleiding. Presentatie voor 'Toeval gezocht'. Amsterdam (25 juni). (power-point, hand-out)

Berding, J. (2014). John Dewey over opvoeding en onderwijs: de "derde weg". Inleiding voor onderwijsleesclub Leidschendam (26 november).

Berding, J. (2015). Opvoeden als initiëren. Korczak, Dewey, Arendt. Gastcollege Opleiding Pedagogiek Fontys Hogeschool Tilburg. Tilburg: Fontys (18 mei) (power-point)

Berding, J. (2015). John Dewey en outdoor education. Presentatie voor intervisiegroep IvL. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam. (10 november) (power-point)

Berding, J. (2016). Presentatie van Ik ben ook een mens. Symposium 'Pedagogiek in de (beroeps)praktijk'. Rotterdam: Rotterdams vakcollege de Hef.

Berding, J. (2016). John Dewey en de betekenis van kunst en cultuur voor de opvoeding. Lezing LKCA. Utrecht: LKCA (30 november) (power-point)

Berding, J. (2019, 14 maart). John Dewey, democratie en educatie. Avond voor de Filosofiegroep Rotterdam. (power-point, hand-out)

Berding, J. (2022, 23 september). Gastcollege masteropleiding Pedagogiek, Hogeschool Rotterdam: De hermeneutische cirkel en 'Mijn pedagogische geloofsbelijdenis', van John Dewey. (power-point)

Berding, J. (2022, 7 november). *De wereld in!? John Dewey en Hannah Arendt over opvoeding in, voor en met de wereld.* Lezing op de VBSP conferentie Grondleggers van de pedagogie(k). (power-point)

Berding, J. (2023, 22 september). Gastcollege masteropleiding Pedagogiek, Hogeschool Rotterdam: De hermeneutische cirkel en 'Mijn pedagogische geloofsbelijdenis', van John Dewey. (power-point)

Berding, J. (2024, 29 september). Gastcollege masteropleiding Pedagogiek, Hogeschool Rotterdam: De hermeneutische cirkel en 'Mijn pedagogische geloofsbelijdenis', van John Dewey. (power-point)

Berding, J. (2026, 27 januari). John Dewey: kernpunten van zijn filosofie en pedagogiek en wat deze (kunnen) betekenen voor het John Dewey College. Lezing/workshop John Dewey College Den Haag. (power-point, hand-out)

www-publicaties

www.joopberding.com, met een aparte sectie over Dewey:
www.joopberding.com/Dewey

Berding, J. (2011). 1916 John Dewey – kampioen van de participatieve democratie.
http://www.canonsociaalwerk.eu/uit/details_gevonden.php?cps=6&canon_id=171&zoekterm=6

Berding, J. (2011). John Dewey, een keuze uit zijn werk: over opvoeding, onderwijs en burgerschap. https://nivoz.nl/nl/john-dewey-een-keuze-uit-zijn-werk-over-opvoeding-onderwijs-en-burgerschap (gepost 8-9-2011)

Berding, J. (2015). 'Ik ben ook een mens.' Vijf pedagogische kernbegrippen.
http://nivoz.nl/artikelen/pedagogische-bagage-vijf-kernbegrippen-voor-professionals/
(gepost 16-12-2015)

Berding, J. (2016). Opvoeding en onderwijs aan de hand van Korczak, Dewey en Arend.
https://nivoz.nl/nl/opvoeding-en-onderwijs-aan-de-hand-van-korczak-dewey-en-arendt
(gepost 29-1-2016)

Berding, J. (2016). Een keuze uit het werk van John Dewey: over opvoeding, onderwijs en burgerschap. https://nivoz.nl/nl/een-keuze-uit-het-werk-van-john-dewey-over-opvoeding-onderwijs-en-burgerschap (gepost 19-5-2016)

Berding, J. (2017). Het democratisch-pedagogisch ethos van John Dewey. Over de taak van de school in een plurale democratie.
https://nivoz.nl/nl/nro/het-democratisch-pedagogisch-ethos-van-john-dewey-over-de-taak-van-de-school-in-een-plurale-democratie (gepost 31-3-2017)

Berding, J. (2018). John Dewey: 'Ervaring is de motor die ons voert naar kennis en die ons de wereld in brede zin laat kennen. Zoveel en zo veelzijdig mogelijk.'
https://nivoz.nl/nl/john-dewey-ervaring-is-de-motor-die-ons-voert-naar-kennis-en-die-ons-de-wereld-in-brede-zin-laat-kennen-zoveel-en-zo-veelzijdig-mogelijk
(gepost 4-1-2018) + **filmpje** over *Democracy and Education*
https://vimeo.com/283196020

Bart Schipmölder op LinkedIn over deel 2 van *"Ik ben ook een mens"*(over Dewey):
https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7526214002281201664/
(gepost 11-11-2026)